**Урок 3**

**Урок формування рецептивних умінь**

***Тема:*** Місто. Бронювання кімнати.

***Мета:*** 1) - ввести нові ЛО, активізувати у мовленні;

* вивчити основні репліки діалогічного мовлення за темою;
* тренувати у складанні діалогів;

2) розвивати пам’ять, мислення, увагу та вміння спонтанно реагувати на відповідні репліки діалогічного мовлення за темою;

3) підвищувати загальний освітній рівень та рівень мовленнєвої підготовки за темою;

4) мотивувати до вивчення мови; виховувати культуру мовлення.

***Обладнання:*** підручник, діапорама ’’Les Moulins d’eau’’.

**План уроку**

1. Привітання. Мовна зарядка. On voyage? Quelles villes ou nord de la France vous connaissez? – Lille, Calais. Qu’est-ce qu’il y a d’interessant à Calais? Qui connait l’histoire du monument le plus célèbre à Calais? Est-ce qu’il y a le port à Calais? Je vois que vous avez bien fait votre travail.
2. Оголошення теми та завдань уроку.

Aujourd’hui on va faire une excurtion virtuelle aux Moulins et on va réserver la chambre à l’hôtel et pour cela on va apprendre le lexique nécéssaire.

1. Вивчення нового матеріалу.
2. Введення ЛО (на дошці): - pittoresque; - la voie; - un artisan

* Le site - ancien(ne)
* Culminer - appartenir
* Le vestige - notament
* La plaine - offrir
* Читання, повторення, запис;
* Читання і переклад;
* Складання речень

1. Читання і переклад тексту в. 2 с. 18.
2. Обговорення змісту в. 3 с. 19.
3. Віртуальна екскурсія “Les Moulins”. Обговорення:

* Quelles sont vos impressions? Ça vous a plus?
* Pourquoi?...

1. Введення ЛО с. 20

* Повтореня за вчителем і пояснення;
* Читання і переклад
* Складання фраз;

1. Слухаємо діалог (в озвученні сильніших учнів класу) і пояснюю незрозумілі слова.
2. Обговорення змісту: в. 2 с. 21
3. Ролеві ігри в парах. (в. 3 с . 21)
4. Презентація складених діалогів.
5. Фізкультхвилинка. Meunier, tu dors…
6. Ознайомлення з документом в. 4 с. 22, коментування змісту.
7. Складання діалогів та анімація в парах.
8. Підсумок уроку:

* вивчили нові ЛО;
* навчилися резервувати кімнату та заповнювати карточку для сніданку;
* здійснили екскурсію до водяних млинів і обговорили цікавий текст.

Оцінювання з аргументацією.

1. Пояснення домашнього завдання:

вивчити ЛО;

скласти діалоги за ситуаціями в. 5 с. 22 (в парах).